

**REPUBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
U.E. COLEGIO NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO**

1ER AÑO SECCION “A”

CASTELLANO

Realizar un cuadro comparativo sobre:

- Lectura, mito, fabula, cuento, novela, poema, historieta.

Diferencias; 3 características de cada uno (1pts c/u)

Indicadores:

- redacción y ortografía (2pts)
- cada característica tiene valor a (1pts)

INGLES

TEMA: EXPRESIONES PARA INDICAR LA UBICACIÓN DE PERSONAS Y LUGARES

DESARROLLO:

- El alumno deberá realizar un trabajo donde se indique las expresiones más comunes(8) para dar ubicaciones de personas y lugares en el idioma inglés.
- Dibujar un plano a color de sus hogares y especificar en inglés cada una de las áreas que lo componen.

- Nota: Se le insta al estudiante que continuamente tomen en cuenta el investigar, de igual forma la pronunciación en inglés, haciendo énfasis en los contenidos vistos y a desarrollar.

INDICADORES:

- Desarrollo del trabajo (8pts)
- Presentación del plano (8pts)
- Creatividad y presentación de ambas actividades (4pts)

MATEMATICA

(Guía de trabajo)

- 1) Guía de trabajo (manuscrita) en hoja de examen con membrete e identificada con su nombre y apellido.
- 2) Ponderación: desarrollo lógico-matemático 16 puntos, orden y limpieza 2 puntos, responsabilidad 2 puntos.

Contenido: EXPRESIONES DECIMALES, NOTACION CIENTIFICA

Responda:

- 1) Que es la expresión decimal de una fracción
- 2) Clasificación de las expresiones decimales, descríbalas y de ejemplos de cada una
- 3) Halle la expresión decimal de las siguientes fracciones hasta obtener 3 cifras decimales como mínimo (realice las operaciones matemáticas pertinentes para este punto)

a) $\frac{98}{100}$ b) $\frac{4}{1000}$ c) $\frac{8}{9}$ d) $\frac{13}{3}$ e) $\frac{18}{25}$ f) $\frac{9}{11}$

4) Cual es la expresión decimal de cada uno de las fracciones, clasifícalas según el resultado según el resultado en limitadas, periódicas puras o periódicas mixtas.

a) $\frac{20}{30}$ b) $\frac{11}{8}$ c) $\frac{36}{125}$ d) $\frac{200}{100}$ e) $\frac{42}{9}$ f) $\frac{5}{9}$

5) Que es la **FRACCION GENERATRIZ** de una expresión decimal y como se determinara según la clasificación de las expresión decimal

6) Halle la fracción generatriz de las siguientes expresiones decimales

- a) Limitadas: 2,34 1,09 34,5
- b) Periódicas puras: 0,45 0,1234 1,05
- c) Periódicas Mixtas: 0,13 1,54 2,125.

CIENCIAS NATURALES

CONTENIDO: APARATO EXCRETOR HUMANO Y ANIMAL

➤ Realizar un mapa mixto (mental y conceptual) sobre el aparato excretor humano y de dos animales.

- Conceptos
- Funciones
- Estructura
- Dibujos

➤ **Indicadores:**

- Responsabilidad (4pts)
- Coherencia (4pts)

- Ortografía (4pts)
- Pulcritud (4pts)
- Estructura (4pts) dentro de la estructura se evalua:
 - Portada
 - Nombre y apellidos completos
 - N° de lista
 - Año y sección
 - 12 palabras máximo
 - Uso del color
 - Uso del lápiz
 - Letra del estudiante
 - Realizarlo en hoja de examen.

GEOGRAFÍA HISTORIA Y CIUDADANÍA (G.H.C.)

EL ESPACIO GEOGRÁFICO DE LA COMUNIDAD Y SU HISTORIA

ACTIVIDAD: Los estudiantes realizaran una investigación para reforzar la actividad que fue asignada en clase en referencia a la comunidad donde viven, resaltando su historia, cultura, costumbres, ubicación, organización, necesidades y croquis de referencia.

ESTRATEGIA: Elaboración de Informe descriptivo sobre su comunidad

PASOS A SEGUIR:

- La docente facilitará una serie de preguntas guía sobre elementos claves de la comunidad (ver guion de preguntas)
- Contactar a la persona o personas (no necesariamente salir de tu casa lo puedes hacer vía telefónica o por internet) con más experiencia en la comunidad para aplicar las preguntas.
- Analizar las respuestas emitidas por la o las personas entrevistadas y elaborar un informe sobre la comunidad.
- Elaborar un croquis de la comunidad resaltando los lugares más importantes y su casa de habitación.

¿QUE ES UN INFORME? Es un documento donde se describe una situación o realidad, en base a una investigación o preguntas realizadas y analizadas.

El informe es con tus propias palabras guardando el respeto a signos de puntuación, coherencia, estilo y pertinencia. (No olvides el croquis al final del informe)

INDICADORES:

Presentación (Portada: subrayado rojo, letra propia a lápiz y pulcritud) (3 ptos)

Organización y análisis (8 ptos)

Creatividad (4 ptos)

Croquis (5 ptos)

Indicaciones: Elaborar a mano, letra legible, hojas blancas y con márgenes 3 izquierda, 2 el resto de lados. Extensión: La que consideren necesaria para desarrollar todo el informe.

GUION DE PREGUNTAS

¿En que año fue fundada la comunidad? Aproximadamente.

¿Quiénes fueron los fundadores de la comunidad? Los que puedas conseguir

¿Qué organizaciones existen en tu comunidad? (políticas, sociales, religiosas, deportivas, entre otros)

¿Tu comunidad es urbana o rural?

¿Qué actividades culturales y deportivas realizan en tu comunidad?

¿Existen comercios, empresas o actividades de comercio en la comunidad?

¿Cuáles?

¿Existen instituciones educativas o formativas en tu comunidad?

¿Tu comunidad se encuentra organizada para cualquier situación de emergencia?

¿Existen centros de salud en tu comunidad?

¿Qué necesidades tiene actualmente tu comunidad?

ARTE Y PATRIMONIO

EL ARTESANO Y LOS DERECHOS DE LA CREACION

ARTESANAL

- Elaborar un mapa conceptual del referente teórico- práctico” el artesano y los derechos de la creación artesanal”. Nota: la investigación debe realizarse en hoja de examen y también estar copiada en el cuaderno de materia. Definir:
- Derechos del artesano
 - ¿Qué es la artesanía?
 - Tipos de artesanía
 - Características de un producto artesanal.
- Estructura del mapa conceptual:
- Portada
 - Cada recuadro debe tener de 8 a 12 palabras
 - 2 0 3 palabras de enlace
- Indicadores:
- Desarrollo del contenido (13pts)
 - Sigue instrucciones (3 pts)
 - Ortografía (2pts)
 - Presentación (2pts)

NOTA: El trabajo debe estar elaborado con letra del estudiante.

ORIENTACION

ESTRUCTURA FORMAL DE LA PRESENTACION DEL TRABAJO:

Portada

Introducción

CONTENIDO: TRANSTORNOS PSICOLOGICOS:

- A) definición de embarazo precoz
- B) Causas que conllevan al embarazo precoz.
- C) características del embarazo a temprana edad.
- D) riesgos del embarazo precoz.
- E) consecuencias del embarazo precoz.

Conclusión

Bibliografía

INDICADORES A EVALUAR:

- Presentación formal del trabajo (8ptos)
- Desarrollo del tema (12 ptos)

EDUCACIÓN FÍSICA DEPORTE Y RECREACIÓN

CONTENIDO: REGLAMENTO DEL VOLEIBOL		
ESTRUCTURA DEL TRABAJO:	NOTA:	INDICADORES A EVALUAR:
<p>-Portada</p> <p>-Introducción: Tiene la función de familiarizar al lector con un tema, darle un contexto y relatarle lo que será expuesto a lo largo de determinado escrito.</p> <p>-Desarrollo: Es la parte central del trabajo, donde se exponen los logros. El texto debe ser redactado en forma clara, concisa, lógica y ordenada con una presentación que capte el interés del lector.</p> <p>-Conclusión: Es un argumento o afirmación que sintetiza el trabajo realizado en donde se toman las ideas principales y se resume lo investigado.</p> <p>-Bibliografía: Es una lista de los recursos que un investigador cita o usa como referencia al realizar un trabajo de investigación</p> <p>-Anexos: Estos pueden ser, como se dijo, imágenes, cálculos, manuales, planos, entre otros.</p>	<p>Queridos estudiantes las reglas del voleibol son demasiadas, aproximadamente más de 150 reglas. Como el trabajo es individual y escrito, solo van a trabajar en base de 30 reglas del voleibol.</p>	<p>1.-) Presentación formal del trabajo y cumplimiento de su estructura planteada. (valor 5 pts)</p> <p>2.-) Desarrollo del contenido enviado. (valor 15pts)</p>

PARTICIPACION

EDUCACION AMBIENTAL

- Realizar una receta de comida a base de vegetales con componentes vitamínicos.

INDICADORES:

- Responsabilidad (5 pts)
- Pulcritud (5 pts)
- Coherencia (5 pts)
- Estructura (5 pts) dentro de la estructura se evalua lo siguiente:
- Portada
 - Nombre y apellidos completos
 - Numero de lista
 - Año y sección
 - A lápiz
 - Uso del color rojo
 - Hoja de examen.

SALUD INTEGRAL

Trabajo escrito:

- Portada
- Introducción
- Desarrollo: colocar el contenido correspondiente a la investigación y parafrasear cada uno de los temas en párrafos mínimo de 10 lineas.
 - 1.) Historia de la sismología.
 - 2.) Terremotos e intervención
 - 3.) Daños causados por terremotos
- Nombre, explique y ubique en el mapa de Venezuela
 - 4.) Terremotos ocurridos en Venezuela
 - 5.) Principales zonas sísmicas en Venezuela

Realice una hoja de forma informativa e ilustrada sobre:

- Que hacer en casos de sismos (antes, durante y después)
- Conclusión
- Bibliografía.

NOTA: Parafrasear: es leer el original, comprender lo que el autor dice, sintetizar la información y entonces escribirla con nuestras propias palabras. El texto resultante tiene intrínseca la participación activa del estudiante, evidenciando que tiene conocimiento del tema, con un sentido y sello auténtico y propio.

- **Introducción:** esta es una reseña básica de lo que se quiere decir, esta reseña debe introducir al lector en el tema y engancharlo a la vez que le de información básica para que entienda y lea el siguiente punto.
- **Conclusión:** este es el ultimo aspecto de este texto, en este se expresa las conclusiones o teorías finales que se desprenden del desarrollo.
- **Indicadores:** presentación formal del trabajo, si cumplio con el esquema planteado y la forma metodológica solicitada (3pts)
- Desarrollo de los temas: parte documental y parafraseo de cada ítem (valor 17pts).

TURISMO

Continuando con las actividades desde el hogar, cerraremos el lapso con la última evaluación correspondiente al objetivo final (**Agencias de viajes, concepto y finalidad**)

Evaluación a realizar:

- Investigar el concepto de una agencia de viaje y cuál es su finalidad
- Realiza la investigación respectiva sobre la existencia de agencias de viajes existentes en nuestro territorio nacional y nuestro estado.
- Dibuja el mapa del Estado Táchira señalando los municipios con el mayor potencial turístico del Estado.
- ¿Cuál es el Objetivo general, la misión y visión de COTATUR?(Corporación Tachirense de Turismo).

DIBUJO

INDICADOR: LOS EJERCICIOS SON MANUSCRITOS EN FORMATO COMO SE REALIZAN EN CLASE, CON SU CAJETIN DE IDENTIFICACION LLENANDO TODAS SUS CASIILLAS, POSTERIORMENTE ESCANEARLO Y ENVIARLO AL CORREO ELECTRONICO DE SU RESPECTIVO DOCENTE Representación gráfica de los polígonos regulares e irregulares. Realizar ejercicios con compas demostrando desarrollo.

