

**REPUBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN  
U.E. COLEGIO NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO**

**1ER AÑO SECCION “A”**

**CASTELLANO**

**Realizar un cuadro comparativo sobre:**

- Lectura, mito, fabula, cuento, novela, poema, historieta.

Diferencias; 3 características de cada uno (1pts c/u)

**Indicadores:**

- redacción y ortografía (2pts)
- cada característica tiene valor a (1pts)

**INGLES**

**TEMA: EXPRESIONES PARA INDICAR LA UBICACIÓN DE PERSONAS Y LUGARES**

**DESARROLLO:**

- El alumno deberá realizar un trabajo donde se indique las expresiones más comunes(8) para dar ubicaciones de personas y lugares en el idioma inglés.
- Dibujar un plano a color de sus hogares y especificar en ingles cada una de las áreas que lo componen.

- Nota: Se le insta al estudiante que continuamente tomen en cuenta el investigar, de igual forma la pronunciación en inglés, haciendo énfasis en los contenidos vistos y a desarrollar.

### **INDICADORES:**

- Desarrollo del trabajo (8pts)
- Presentación del plano (8pts)
- Creatividad y presentación de ambas actividades (4pts)

## **MATEMATICA**

### **(Guía de trabajo)**

- 1) Guía de trabajo (manuscrita) en hoja de examen con membrete e identificada con su nombre y apellido.
- 2) Ponderación: desarrollo lógico-matemático 16 puntos, orden y limpieza 2 puntos, responsabilidad 2 puntos.

**Contenido: EXPRESIONES DECIMALES, NOTACION CIENTIFICA**

### **Responda:**

- 1) Que es la expresión decimal de una fracción
- 2) Clasificación de las expresiones decimales, descríbalas y de ejemplos de cada una
- 3) Halle la expresión decimal de las siguientes fracciones hasta obtener 3 cifras decimales como mínimo ( realice las operaciones matemáticas pertinentes para este punto)

a)  $\frac{98}{100}$     b)  $\frac{4}{1000}$     c)  $\frac{8}{9}$     d)  $\frac{13}{3}$     e)  $\frac{18}{25}$     f)  $\frac{9}{11}$

4) Cual es la expresión decimal de cada uno de las fracciones, clasifícalas según el resultado según el resultado en limitadas, periódicas puras o periódicas mixtas.

a)  $\frac{20}{30}$     b)  $\frac{11}{8}$     c)  $\frac{36}{125}$     d)  $\frac{200}{100}$     e)  $\frac{42}{9}$     f)  $\frac{5}{9}$

5) Que es la **FRACCION GENERATRIZ** de una expresión decimal y como se determinara según la clasificación de las expresión decimal

6) Halle la fracción generatriz de las siguientes expresiones decimales

- a) Limitadas: 2,34    1,09    34,5
- b) Periódicas puras: 0,45    0,1234    1,05
- c) Periódicas Mixtas: 0,13    1,54    2,125.

## CIENCIAS NATURALES

### CONTENIDO: APARATO EXCRETOR HUMANO Y ANIMAL

➤ Realizar un mapa mixto (mental y conceptual) sobre el aparato excretor humano y de dos animales.

- Conceptos
- Funciones
- Estructura
- Dibujos

➤ **Indicadores:**

- Responsabilidad ( 4pts)
- Coherencia ( 4pts)

- Ortografía (4pts)
- Pulcritud (4pts)
- Estructura (4pts) dentro de la estructura se evalúa:
  - Portada
  - Nombre y apellidos completos
  - N° de lista
  - Año y sección
  - 12 palabras máximo
  - Uso del color
  - Uso del lápiz
  - Letra del estudiante
  - Realizarlo en hoja de examen.

## **GEOGRAFÍA HISTORIA Y CIUDADANÍA (G.H.C.)**

### **EL ESPACIO GEOGRÁFICO DE LA COMUNIDAD Y SU HISTORIA**

**ACTIVIDAD:** Los estudiantes realizarán una investigación para reforzar la actividad que fue asignada en clase en referencia a la comunidad donde viven, resaltando su historia, cultura, costumbres, ubicación, organización, necesidades y croquis de referencia.

**ESTRATEGIA:** Elaboración de Informe descriptivo sobre su comunidad

#### **PASOS A SEGUIR:**

- La docente facilitará una serie de preguntas guía sobre elementos claves de la comunidad (ver guion de preguntas)
- Contactar a la persona o personas(no necesariamente salir de tu casa lo puedes hacer via telefónica o por internet) con más experiencia en la comunidad para aplicar las preguntas.
- Analizar las respuestas emitidas por la o las personas entrevistadas y elaborar un informe sobre la comunidad.
- Elaborar un croquis de la comunidad resaltando los lugares más importantes y su casa de habitación.

**¿QUE ES UN INFORME?** Es un documento donde se describe una situación o realidad, en base a una investigación o preguntas realizadas y analizadas.

El informe es con tus propias palabras guardando el respeto a signos de puntuación, coherencia, estilo y pertinencia. (No olvides el croquis al final del informe)

### **INDICADORES:**

Presentación (Portada: subrayado rojo, letra propia a lápiz y pulcritud) (3 pts)

Organización y análisis (8 pts)

Creatividad (4 pts)

Croquis (5 pts)

**Indicaciones:** Elaborar a mano, letra legible, hojas blancas y con márgenes 3 izquierda, 2 el resto de lados. Extensión: La que consideren necesaria para desarrollar todo el informe.

## GUION DE PREGUNTAS

¿En que año fue fundada la comunidad? Aproximadamente.

---

¿Quiénes fueron los fundadores de la comunidad? Los que puedas conseguir

---

¿Qué organizaciones existen en tu comunidad? (políticas, sociales, religiosas, deportivas, entre otros)

---

¿Tu comunidad es urbana o rural?

---

¿Qué actividades culturales y deportivas realizan en tu comunidad?

---

¿Existen comercios, empresas o actividades de comercio en la comunidad?

¿Cuáles?

---

¿Existen instituciones educativas o formativas en tu comunidad?

---

¿Tu comunidad se encuentra organizada para cualquier situación de emergencia?

---

¿Existen centros de salud en tu comunidad?

---

¿Qué necesidades tiene actualmente tu comunidad?

---

## **ARTE Y PATRIMONIO**

### **EL ARTESANO Y LOS DERECHOS DE LA CREACION ARTESANAL**

- Elaborar un mapa conceptual del referente teórico- práctico” el artesano y los derechos de la creación artesanal”. Nota: la investigación debe realizarse en hoja de examen y también estar copiada en el cuaderno de materia. Definir:

- Derechos del artesano
- ¿Qué es la artesanía?
- Tipos de artesanía
- Características de un producto artesanal.

- Estructura del mapa conceptual:

- Portada
- Cada recuadro debe tener de 8 a 12 palabras
- 2 0 3 palabras de enlace

- Indicadores:

- Desarrollo del contenido ( 13pts)
- Sigue instrucciones ( 3 pts)
- Ortografía ( 2pts)
- Presentación ( 2pts)

NOTA: El trabajo debe estar elaborado con letra del estudiante.

## **ORIENTACION**

### **ESTRUCTURA FORMAL DE LA PRESENTACION DEL TRABAJO:**

Portada

Introducción

### **CONTENIDO: TRANSTORNOS PSICOLOGICOS:**

A) definición de embarazo precoz

B) Causas que conllevan al embarazo precoz.

C) características del embarazo a temprana edad.

D) riesgos del embarazo precoz.

E) consecuencias del embarazo precoz.

Conclusión

Bibliografía

### **INDICADORES A EVALUAR:**

-Presentación formal del trabajo (8ptos)

-Desarrollo del tema (12 ptos)



## EDUCACIÓN FÍSICA DEPORTE Y RECREACIÓN

CONTENIDO: REGLAMENTO DEL VOLEIBOL		
<b>ESTRUCTURA DEL TRABAJO:</b> <b>-Portada</b> <b>-Introducción:</b> Tiene la función de familiarizar al lector con un tema, darle un contexto y relatarle lo que será expuesto a lo largo de determinado escrito. <b>-Desarrollo:</b> Es la parte central del trabajo, donde se exponen los logros. El texto debe ser redactado en forma clara, concisa, lógica y ordenada con una presentación que capte el interés del lector. <b>-Conclusión:</b> Es un argumento o afirmación que sintetiza el trabajo realizado en donde se toman las ideas principales y se resume lo investigado. <b>-Bibliografía:</b> Es una lista de los recursos que un investigador cita o usa como referencia al realizar un trabajo de investigación <b>-Anexos:</b> Estos pueden ser, como se dijo, imágenes, cálculos, manuales, planos, entre otros.	<b>NOTA:</b>  Queridos estudiantes las reglas del voleibol son demasiadas, aproximadamente más de 150 reglas. Como el trabajo es individual y escrito, solo van a trabajar en base de <b>30 reglas del voleibol.</b>	<b>INDICADORES A EVALUAR:</b>  1.-) Presentación formal del trabajo y cumplimiento de su estructura planteada. (valor 5 pts) 2.-) Desarrollo del contenido enviado. (valor 15pts)

## **PARTICIPACION**

### **EDUCACION AMBIENTAL**

- Realizar una receta de comida a base de vegetales con componentes vitamínicos.

#### **INDICADORES:**

- Responsabilidad ( 5 pts)
- Pulcritud ( 5 pts)
- Coherencia ( 5 pts)
- Estructura ( 5 pts) dentro de la estructura se evalua lo siguiente:
  - Portada
  - Nombre y apellidos completos
  - Numero de lista
  - Año y sección
  - A lápiz
  - Uso del color rojo
  - Hoja de examen.

## **SALUD INTEGRAL**

Trabajo escrito:

- Portada
- Introducción
- Desarrollo: colocar el contenido correspondiente a la investigación y parafrasear cada uno de los temas en párrafos mínimo de 10 líneas.

1.) Historia de la sismología.

2.) Terremotos e intervención

3.) Daños causados por terremotos

- Nombre, explique y ubique en el mapa de Venezuela

4.) Terremotos ocurridos en Venezuela

5.) Principales zonas sísmicas en Venezuela

Realice una hoja de forma informativa e ilustrada sobre:

- Que hacer en casos de sismos (antes, durante y después)
- Conclusión
- Bibliografía.

**NOTA:** Parafrasear: es leer el original, comprender lo que el autor dice, sintetizar la información y entonces escribirla con nuestras propias palabras. El texto resultante tiene intrínseca la participación activa del estudiante, evidenciando que tiene conocimiento del tema, con un sentido y sello auténtico y propio.

- **Introducción:** esta es una reseña básica de lo que se quiere decir, esta reseña debe introducir al lector en el tema y engancharlo a la vez que le de información básica para que entienda y lea el siguiente punto.
- **Conclusión:** este es el ultimo aspecto de este texto, en este se expresa las conclusiones o teorías finales que se desprenden del desarrollo.
- **Indicadores:** presentación formal del trabajo, si cumplio con el esquema planteado y la forma metodológica solicitada (3pts)
- Desarrollo de los temas: parte documental y parafraseo de cada ítem (valor 17pts).

## **TURISMO**

Continuando con las actividades desde el hogar, cerraremos el lapso con la última evaluación correspondiente al objetivo final (**Agencias de viajes, concepto y finalidad**)

### **Evaluación a realizar:**

- Investigar el concepto de una agencia de viaje y cuál es su finalidad
- Realiza la investigación respectiva sobre la existencia de agencias de viajes existentes en nuestro territorio nacional y nuestro estado.
- Dibuja el mapa del Estado Táchira señalando los municipios con el mayor potencial turístico del Estado.
- ¿Cuál es el Objetivo general, la misión y visión de COTATUR?(Corporación TachireNSE de Turismo).

## **DIBUJO**

INDICADOR: LOS EJERCICIOS SON MANUSCRITOS EN FORMATO COMO SE REALIZAN EN CLASE, CON SU CAJETIN DE IDENTIFICACION LLENANDO TODAS SUS CASIILLAS, POSTERIORMENTE ESCANEARLO Y ENVIARLO AL CORREO ELECTRONICO DE SU RESPESTIVO DOCENTE Representación gráfica de los polígonos regulares e irregulares. Realizar ejercicios con compas demostrando desarrollo.

